МБОУДО «ДШИ №9» г. Калуги



Утверждаю
Директор ДШИ №9
М.В. Копачинская
Приказ № 9-Д от 19.04.2021г

Отчёт по самообследованию

за период с 01.01.2020 по31.12.2020 года

г. Калуга

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 9» г. Калуги (далее – МБОУДО «ДШИ № 9» г. Калуги) проводилось в соответствии спунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ,"Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации", от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУДО «ДШИ № 9 г. Калуги» за период с 01.01.20 г. по 31.12.20 г.

При самообследовании анализировались:

1. Система управления школой
2. Образовательная деятельность школы
3. Организация учебного процесса
4. Содержание и качество подготовки учащихся
5. Качество кадрового обеспечения
6. Учебно - методическое и библиотечно - информационное обеспечение
7. Материально - техническая база
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

1. Оценка системы управления школой

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №9» г.Калуги является муниципальной образовательной организацией, осуществляющей деятельность в сфере искусств.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №9» г.Калуги.

Сокращенное наименование: МБОУДО «ДШИ №9» г.Калуги.

Юридический адрес школы: 248000, г.Калуга, ул.Мира, д.8а

Адрес осуществления образовательной деятельности: 248000, г.Калуга, ул.Мира, д.8а

Учреждение является некоммерческой организацией.

МБОУДО «ДШИ №9» г.Калуги по своей организационно-правовой форме является учреждением.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Учредителем школы является муниципальное образование «Город Калуга».Функции и полномочия учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги. Школа подведомственна структурному подразделению Городской Управы города Калуги – управлению культуры города Калуги.

МБОУДО «ДШИ №9» г.Калуги является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления, самостоятельный баланс.

Школа создана для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления муниципального образования «Город Калуга» в сфере предоставленния дополнительного образования детей.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и иными Законами и нормативными правовыми актами Калужской области и города Калуги.

Право на ведение образовательной деятельности возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии .

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Школа имеет свой сайт и страницу в ВК.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с

муниципальным заданием, установленным Учредителем в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью.

Внесение сведений о юридическом лице:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1024000566072 от 09.10.2002 г.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации:

ИНН 4004009925, КПП 402701001 от 04.12.2012 г.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав

Школы от 19.07.2017 г., утвержденный постановлением Городской Управы города Калуги № 8523-пи, в соответствии с которым Учреждение осуществляет, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения, регламентирующими деятельность Школы, так же являются приказы и распоряжения директора, положения, правила и инструкции, которые утверждаются в установленном порядке.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Таким образом, МБОУДО «Детская школа искусств №9» г.Калуги располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, МБОУДО «ДШИ № 9»г. Калуги самостоятельна в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Наименование органа	**Функции**
Директор	*Контролирует работу и осуществляет общее руководство Школой, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.*
Совет школы	*Рассматривает вопросы:* • *развития образовательной организации;* • *финансово-хозяйственной деятельности;* • *материально-технического обеспечения*
Педагогический	*Осуществляет текущее руководство*

Наименование органа	Функции
совет	*образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Методический совет	*Организует, и координирует **методическое** обеспечение учебно-воспитательного процесса, **методическую** учёбу педагогических кадров, в том числе:* • *разработки образовательных программ;* • *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;* • *анализ эффективности работы школы, определение проблем, цели, задач на ближайший период и на перспективу.*
Общее собрание трудового коллектива	*Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* • *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* • *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* • *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;* • *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы*

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

В учреждении функционируют отделения, которые осуществляют

проведение учебно-воспитательной и методической работы.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы. Насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Учреждения.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства;
- регламентирующие функционирование образовательного учреждения в период пандемии и перехода школы на дистанционное обучение.

Таким образом, эффективность системы управления обусловлена полным нормативно-правовым обеспечением образовательной деятельности ДШИ, координированием действий всех органов управления, а также взаимоподчинением основных процессов управления: анализа, планирования и контроля.

Выводы: МБОУДО «ДШИ № 9» г. Калуги располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Система управления МБОУДО «ДШИ №9» г. Калуги достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

2. Оценка образовательной деятельности

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (статьи 75, 83) в

ДШИ реализуются два вида дополнительных общеобразовательных программ: предпрофессиональные и общеразвивающие.

Полный список дополнительных общеобразовательных программ (далее - образовательных программ), реализуемых ДШИ в соответствии с лицензией №388 от 25.11.2015 г. на право ведения образовательной деятельности МБОУДО «ДШИ № 9» г. Калуги, представлен в таблице:

N п\п	**Образовательные программы**	
	Наименование образовательной программы	**Нормативный срок освоения**
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9)
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5(6) 8(9)
3.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	4(5), 7(8)
4.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Баян» (окончание реализации – 01.09.2020 г.)	7(8)
5.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Баян» (начало реализации – 01.09.2020 г.)	8(9)
6.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	4(5), 7(8)
6.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Гитара»	4(5)
7.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа отделения раннего эстетического развития детей «Колокольчик»	2

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям - бюджетное отделение.

Количество обучающихся по программам:

	Наименование образовательной программы	**Количество обучающихся**
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	22

2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	27
3.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	11
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Баян»	6
5.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	6
6.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Гитара»	8
7.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа отделения раннего эстетического развития детей «Колокольчик»	22

Всего реализуется 10 образовательных программ по классам: фортепиано, баяна, гитары, хорового пения, живописи, которые финансируются за счёт средств муниципального бюджета. Контингент учащихся на 28 декабря 2020 года составляет 102 человека.

Реализуемые образовательные программы обеспечивают:

- вариативность и гибкость обучения с учетом разных возрастныхкатегорий обучающихся и их индивидуальной траектории развития;
- преемственность и последовательность в освоении знаний и умений,решении задач музыкально-эстетического воспитания личности ребенка.

Содержание образовательных программ, реализуемых ДДШИ, направлено на:

- приобретение детьми знаний, умений и навыков в областивыбранного вида музыкального искусства, опыта творческой деятельности;
- формирование и развитие музыкальных способностей каждогообучающегося;
- выявление и поддержку одаренных детей в области музыкальногоискусства;
- создание условий для ранней профессионализации и профессиональной ориентации способных детей;
- осуществление подготовки способных учащихся к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;
- формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- социализацию обучающихся с целью дальнейшей адаптации к

жизнив обществе;

• формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Обозначенные задачи продолжают определять стратегические ориентиры в содержании образовательной деятельности ДШИ, направленной, с одной стороны, на выявление и поддержку одаренных детей вобласти музыкального искусства, с другой - на общее музыкально-эстетическое воспитание детей, способных после окончания детской школы искусств заниматься музыкальным самообразованием.

Предпрофессиональные программы в ДШИ реализуются с 01.09.2013 года, подготовлена основная нормативная и учебная документация: учебные планы, учебные графики, рабочие программы по учебным предметам, локальные акты о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Аналогичная работа проводится по общеразвивающим программам. Учащиеся этой программы заканчивают полный курс обучения, и в этой связи школа накопила образовательный опыт в реализации данной программы.

Независимо от образовательной программы обучения в школе для всех обучающихся создана развивающая творческая среда, имеющая прямоевоздействие на качество подготовки учащихся:

- у большинства обучающихся формирование исполнительских навыков и навыков публичных выступлений осуществляется в рамках стабильных творческих коллективов или сольно/индивидуально;
- результаты учебной деятельности учащиеся применяют в концертно - выставочной деятельности школы: регулярно проводятся концерты и выставки, в которых принимают участие учащиеся и преподаватели школы;
- создаются дополнительные условия для творческой самореализации учащихся: проводятся школьные конкурсы, творческие мероприятия по музыкально-теоретическим дисциплинам и другие мероприятия.

В своей концертно - выставочной деятельности ДШИ сотрудничает с СОШ №47 г.Калуги, детским садом №18 «Ягодка», филиалом №26 ЦБС г. Калуги, Обуховским СДК.

Опыт, накопленный администрацией школы, позволяет говорить о важности концертно-выставочной деятельности в учебном процессе. Основную задачу в учебном процессе администрация видит в получении конкретного творческого результата, как от ребенка, так и от каждого отделения школы. Именно в процессе концертно-выставочной деятельности этот результат могут оценить и сам ребёнок, и родители, и окружающие.

Определенным катализатором роста исполнительских возможностей и личностных качеств ребенка являются различные формы коллективного музицирования. В настоящее время в ДШИ продолжают действовать творческие коллективы школы: хор «Палитра», в состав которого входят учащиеся различных отделений, кроме того, среди преподавателей образованы инструментальные дуэты (фортепианные ансамбли), которые, наравне с учащимися, принимают участие в концертных и конкурсных мероприятиях различного уровня. Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

В концертных мероприятиях музыкального отделения задействованы все отделы – фортепианный, народных инструментов, хорового пения. Довольно часто в школе проходят выставки работ учащихся художественного отделения .

Ежегодно в МБОУДО «ДШИ №9» проходят различные мероприятия, на которые приходят не только родители учащихся школы, но и жители микрорайона. К сожалению, переход на дистанционное обучение лишил нас возможности проводить концертные и выставочные мероприятия в обычных условиях. Но выход был найден, мы проводили их онлайн на странице ДШИ в ВК.

За отчётный период в ДШИ проведены 33 концертно - выставочных мероприятия. В проведённых мероприятиях приняло участие 100% детей, даже для самых маленьких учащихся (эстетического отделения), школа предусматривает концертные мероприятия, которые пользуются большим успехом.

Вот наиболее значимые из проведённых школой мероприятий:

№	**Название мероприятия**	**Место проведения**	**Время проведения**
1	Музыкальная гостиная «Вместе весело шагать!», посвящённая 95-летию со дня рождения В.Я. Шаинского	ДШИ совместно с филиалом №26 ЦБС г. Калуги	январь
2.	Выставка учащихся от деления ИЗО «Сказочник Датского королевства»	ДШИ филиал №26 ЦБС г. Калуги	февраль март
3.	Праздник «Посвящение в искусство»	ДШИ	март
4.	Выставка работ	ДШИ (онлайн)	апрель

	учащихся отделения ИЗО « Была война… Была Победа!»		
5.	Выставка работ преподавателя ДШИ Жикаловой В.В.	ДШИ (онлайн)	апрель
6.	Отчётный концерт школы «Весенняя палитра»	ДШИ (онлайн)	май
7.	#МояРоссия Онлайн выставка детских рисунков «Моя Россия»	ДШИ (онлайн)	июнь
8.	Выставка работ учащихся отделения ИЗО «Детство», приуроченная к Дню защиты детей	ДШИ (онлайн)	июнь
9.	Выставка учащихся отделения ИЗО «До свидания, лето!»	ДШИ	сентябрь
10.	Персональная выставка преподавателя школы Антоновой Л. Ю. «Прогулки по Псковской земле»	ДШИ Филиал №26 ЦБС г. Калуги	октябрь
11.	Выставка работ учащихся отделения ИЗО «В гостях у художницы Осени»	СОШ №47 Филиал №26 ЦБС г. Калуги	ноябрь
12.	Выставка по пластилинографии учащихся отделения ИЗО «Порхающий мир»	ДШИ Филиал №26 ЦБС г. Калуги	декабрь
13.	Новогодний концерт «Новый год идет по свету!»»	ДШИ	декабрь

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Выводы:

Реализуемые образовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, направлены на всестороннее развитие личности ребенка, его способностей к творческой деятельности в области искусства.

В дополнение к реализующимся уже программам, с 01.09.2020 г в ДШИ реализуется новая дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Баян».

Образовательная деятельность ДШИ №9 отвечает образовательным потребностям микрорайона, обеспечивая необходимые условия реализации в полном объеме дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ в соответствии с ФЗ N 273 «Об образовании в Российской Федерации», лицензией, Уставом.

Содержание образовательной деятельности ДШИ направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания обучающихся и ориентирована на решение двух основополагающих образовательных задач: это выявление и поддержка музыкально одаренных детей и общее музыкально - эстетическое воспитание обучающихся.

3.Оценка организации учебного процесса

МБОУДО «ДШИ №9» г. Калуги осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми школой дополнительными общеобразовательными программами.

Организация учебного процесса регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими учебными программами по предметам учебных планов;
- соответствующими локальными актами школы.

В зависимости от вида образовательной программы учебные планы разработаны на основе:

- Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам «Фортепиано», «Народные инструменты», «Живопись» и примерных учебных планов по соответствующим предпрофессиональным программам;
- примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств;
- Рекомендаций по организации образовательной и методической

деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ).

Учебные планы предпрофессиональных программ отражают структуру программ, установленных ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, перечня учебных предметов обязательной части учебных планов, проведения консультаций, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. В соответствии с ФГТ учебные планы определяют объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

В учебных планах по общеразвивающим программам определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями учащихся, а также санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, требованиями САНПИН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии учебным планом.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности МБУДО«ДШИ №9» г. Калуги в школе ведется образовательная деятельность по образовательным программам, программам начальной профессиональной подготовки. Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

Все рабочие образовательные программы ежегодно совершенствуются и модифицируются, дополняются списки рекомендуемой литературы, корректируются варианты экзаменационных программ.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с «Положением об итоговой аттестации обучающихся, освоивших

дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств в МБОУДО «ДШИ №9» г.Калуги» и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускников МБОУДО «ДШИ № 9» г. Калуги является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки на основании годового учебного графика.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии и приказ директора Учреждения.

На основании «Положения по организации контроля успеваемости и порядке проведения аттестации учащихся в МБОУДО «ДШИ №9» г.Калуги» формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др., которые проводятся согласно учебного плана и календарно – учебного графика.

В школе установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Учебные планы состоят из двух частей – инвариативной (неизмененной) и вариативной. Инвариативная часть учебного плана – основа обучения в Учреждении. Вариативная часть в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору и добавления количества часов на некоторые предметы. Таким образом происходит коррекция учебного плана. Эта необходимость вызвана следующими факторами:

-повышением уровня качества образования;

-удовлетворением образовательных потребностей обучающихся и их родителей;

-повышением качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;

-созданием каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

Учебно-воспитательный процесс включает в себя:

- аудиторную работу обучающихся (индивидуальные и групповыезанятия с преподавателем);
- самостоятельную (домашнюю) работу обучающегося;
- контрольно-аттестационные мероприятия;
- внеурочные мероприятия.

Внеурочные формы работы представляют собой:

- проведение тематических мероприятий;
- участие детей в концертах школьного, районного, городского иобластного значения;
- подготовка и участие учащихся в конкурсах и фестивалях разногоуровня;
- участие в мастер-классах ведущих специалистов города, открытыхуроках в рамках городских методических секций;
- консультации у специалистов среднего и высшего звена профессионального образования в области музыкального искусства;
- посещение концертов профессиональных музыкантов и коллективов,оперных и балетных спектаклей.

Учебная и внеурочная деятельность МБОУДО «ДШИ №9» осуществляется в соответствии с годовым планом работы школы, утверждаемым на педсовете в начале каждого учебного года. В годовых отчетах дается подробная информация обо всех мероприятиях, в которых принимали участие преподаватели и учащиеся школы.

С 06.04.2020 года в связи с временным переходом на дистанционное обучение, в учреждении были разработаны и утверждены соответствующими приказами следующие локальные акты:

- план организации дистанционного обучения;
- положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУДО «ДШИ №9» г.Калуги

Учебный процесс был организован с помощью интернет - платформ (ВК, Whatsap, Zoom), в дистанционное обучение было вовлечено 90% обучающихся ДШИ (оставшиеся 10% в большинстве случаев не имели технической возможности присоединиться электронному обучению).

Был издан приказ о ежедневном мониторинге хода образовательного процесса по предметам преподавателями, а так же о еженедельном обобщении данных мониторинга зам. директора по УВР.

Выводы:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов в области образования; регламентируется локальными актами МБОУДО «ДШИ №9». Учебные планы соответствуют уровню требований предпрофессиональных и

общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Формы и порядок промежуточной и итоговой аттестации регламентируются соответствующими нормативными локальными актами школы и представляют собой унифицированный для всех образовательных программ комплекс контрольно-аттестационных мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки обучающихся на каждом этапе обучения. Программное обеспечение предметного цикла образовательных программ находится на достаточно высоком уровне; программные требования по классам в рабочих учебных программах скоординированы друг с другом и обусловлены разным уровнем освоения образовательной программы; во всех рабочих учебных программах учитываются принципы современных личностно-ориентированных образовательных технологий. Применяемые формы, средства, методы обучения и воспитания соответствуют возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям и потребностям обучающихся. Все формы внеурочной работы в комплексе решают задачи формирования социально-значимых качеств и духовных ценностей личности обучающегося, его творческой самореализации и ранней профессионализации.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Содержание подготовки обучающихся определяется содержанием предпрофессиональных и общеразвивающих программ, реализуемых МБОУДО
«ДШИ №9» г.Калуги, а также программными требованиями по классам обучения, разработанными по каждому учебному предмету.

Система программных требований включает:

- Формирование навыков рисования, а так же исполнительских навыков владения музыкальным инструментом (голосом);
- приобретение навыков самостоятельной работы (разбор, чтение с листа,подбор по слуху, рисование эскизов и набросков);
- уровень музыкального, художественного, творческого и интеллектуального развития обучающегося;

Сам объем и характер программных требований зависит:

- от направленности образовательной программы и сроков обучения (8(9).5(6) лет, 4 года);
- от познавательных возможностей детей младшего, среднего и старшегошкольного возраста;
- от индивидуальных музыкально - исполнительских, а так же художественных возможностейучащихся.

Результаты качества подготовки обучающихся находят отражение в системе оценок мероприятий текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Одним из основных показателей качества

подготовки обучающегося в процессе обучения являются годовые оценки по учебным предметам в рамках той или иной образовательной программы.

Качественный уровень успеваемости учащихся МБОУДО «ДШИ №9» г.Калуги на конец 2020 года составил:

	Количество учащихся	Количество выпускников	Количество учащихся окончивших учебный год на «5» и «4-5», число \%	Количество учащихся окончивших учебный год на «3»
На 01.12.19	101	6	94%	6%
На 01.12.20	102	4	96%	4%

Один из важных показателей качества подготовки обучающихся - итоговая аттестация по профилирующим учебным предметам. В 2019/2020 учебном году МБОУДО «ДШИ №9» г.Калуги окончили 4 учащихся, из них на «отлично»1 человек, «хорошо» - 3 человека. Выпускные программы и работы обучающихся соответствовали требованиям выпускного класса образовательной программы обучения.

Не менее важным в системе качества подготовки является приобретение учащимися навыков самостоятельной работы, очень важного условия музыкального самообразования и творческой самореализации ребенка после окончания Детской школы искусств.

Качество подготовки учащихся позволяет им вести активную конкурсную деятельность в мероприятиях от школьного до международного уровней.

Активное привлечение учащихся к участию в концертно-конкурсных мероприятиях способствует формированию социально-личностных, коммуникативных, личностно-адаптивных компетенций детей. Результаты динамики личностного роста (исполнительского, творческого, интеллектуального) каждого ребенка фиксируются в индивидуальном плане обучающегося.

Показатели результативности участия в конкурсах различных уровней приведены в таблице:

Международные		Федеральные		Региональные		Муниципальные	
Количество участников	Кол-во дипломов различных статусов	Количество участников	Кол-во дипломов различных статусов	Количество участников	Кол-во дипломов различных статусов	Количество участников	Кол-во дипломов различных статусов
26	40	20	40	18	6	32	17

За отчётный период времени учащиеся ДШИ приняли участия в 36 конкурсных мероприятиях различного уровня. Среди них:

Название мероприятия	Место проведения	Количество участников	Количество победителей	Статус наград
МЕЖДУНАРОДНЫЕ				
8 Международная Вокально – хоровая Ассомблея «CANZONIERE »	Г. Москва	1	1	Лауреат 3 степени
Международный фестиваль – конкурс музыкального и художественного творчества «Старт»	Г. Краснодар	10	10	Лауреаты 1, 2 степеней
Четвертая Международная Олимпиада по музыкальной грамоте и теории музыки «ЧЕТЫРЕ ЧЕТВЕРТИ»	Г. Казань	4	4	Диплом 2 степени
III Международная олимпиада по слушанию музыки «В мире музыки»	Г. Набережные Челны	2	2	Лауреаты 1, 2 степени
IX Международный турнир по ИЗО и МХК «LUMEN ARTIS»	Г. Набережные челны	1	1	Лауреат 2 степени
Международный конкурс – фестиваль «Открытые страницы. Россия»	Г. Санкт - Петербург	12	12	Лауреаты 1, 2, 3 степени
ВСЕРОССИЙСКИЕ				
2 всероссийский конкурс ИЗО и	Г. Рязань	10	10	Лауреаты 1, 2, 3 степени,

ДПИ «Искусство ремесла»				дипломанты 1, 3 степени
VIII Всероссийский фестиваль – конкурс творчества и искусств «Краски осени»	Г. Электросталь	5	5	Лауреаты 1 степени
III Всероссийский конкурс – фестиваль творчества и искусства «Цветущая весна»	Г. Подольск	6	6	Лауреаты 1, 2, 3 степени
РЕГИОНАЛЬНЫЕ				
IV областной фестиваль юных музыкантов и молодых исполнителей Калужской области «Молодёжная симфония»	Г. Калуга	3	1	Диплом
Заочный конкурс рисунков «Дети рисуют войну» среди учащихся ДШИ и ДХШ Калужской области в рамках Областной передвижной выставки художественных работ "Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!", посвящённой Году памяти и славы и празднованию 75-й годовщины	Г. Калуга	11	1	Диплом

Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов				
Областной дистанционный конкурс «Домашнее видео» для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях сферы культуры Калужской области на отделениях музыкального, изобразительного и театрального искусства	Г. Калуга	7	4	Лауреат 3 степени, диплом 1, 2 степени
ГОРОДСКИЕ				
Фестиваль ансамблевой музыки «Созвучие»	Г. Калуга	1	1	Дипломант
Межшкольная выставка – конкурс по композиции «75 лет Великой Победы!» среди обучающихся художественной специализации муниципальных детских школ искусств города Калуги	Г. Калуга	5	5	Лауреаты 1, 2 степени, специальный приз

Межшкольный конкурс - выставка «Все краски мира 2020»	Г. Калуга	6	2	Лауреаты 1,2 степени
Межшкольная выставка – конкурс по пластилинографии «Порхающий мир»	Г. Калуга	16	6	Лауреаты 2,3 степени, дипломанты
Межшкольный фестиваль «Первые шаги в музыке»	Г. Калуга	1	1	Дипломант

За отчётный год в конкурсных мероприятиях различного уровня приняло участие 43 учащихся школы, 33 из них являются обладателями наград различных степеней.

Конкурсная деятельность является важной частью образовательного процесса и показателем качества подготовки учащихся, поэтому в дальнейшем планируется продолжать работу по подготовке к участию учащихся школы в конкурсных мероприятиях различного уровня.

ВЫВОД:

Содержание подготовки обучающихся МБОУДО «ДШИ №9» г.Калуги определяется содержанием учебных предметов в рамках реализуемых школой дополнительных общеобразовательных программ, а также программными требованиями по классам обучения. В оценке качества подготовки учащихся ДШИ используется внутренняя (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) и внешняя экспертиза (оценка качества подготовки обучающихся специалистами среднего и высшего звена сферы культуры и искусства).Результаты внутренней и внешней экспертизы качества подготовки обучающихся (успеваемость, фактическое участие обучающихся в концертных и конкурсных мероприятиях, количество лауреатов и дипломатов, стабильность действующих творческих коллективов) свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки обучающихся.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУДО «ДШИ №9» г. Калуги полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики руководящего и педагогического персонала соответствуют установленным требованиям к

категориям персонала образовательной организации дополнительного образования сферы культуры и искусства. Общая численность педагогических работников на момент
самообследования составляет 10 человек. Из них:
-администрация (внутреннее совмещение) – 2 человека
-штатные педагогические работники - 2 человека
-педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители) - 6 человек.

Процентное соотношение качественного состава преподавателей:

Образование				**Квалификационная категория**					
Высшее		**Ср. специальное**		**Высшая**		**Первая**		**Соответствие занимаемой должности**	
Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
6	60%	4	40%	5	50%	3	30%	2	20%

Конкретные должностные обязанности педагогических работников определяются эффективными контрактами (трудовыми договорами), должностными инструкциями и другими локальными актами. Стабильность педагогического состава обеспечивает сохранность образовательных традиций в школе, налаженный алгоритм учебной и воспитательной работы, положительный психологический микроклимат в коллективе.

Состав педагогических работников по преподаваемым дисциплинам:

Специализация	**Количество преподавателей**	
	штатные	**совместители**
Фортепиано	1	2
Баян	-	1
Гитара	-	1
Хоровое пение	-	1
Живопись	1	-
История искусств	-	1
Сольфеджио, музыкальная литература	2	-

Одна из важных задач управления педагогическим персоналом – повышение его профессиональной компетентности. В ДШИ №9 ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических работников: предоставление необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе, обучение в рамках курсов, семинаров, конференций, мастер-классов. За отчётный

период времени 90% преподавателей посетили 23 различных учебных мероприятий, среди которых:

Учебное мероприятие	**Название**	**Место проведения**	**Количество преподавателей**
Открытый урок преподавателя Кузнецовой Н.А.	«Работа над интонированием в классе аккордеона и баяна»	Калуга	1
Открытый урок по композиции преп. Кошелевой М.И.	«Силуэт как средство художественной выразительности»	Калуга	1
Открытый урок Бурлакововй И.В. с учащимися 7/8 классов.	«Септаккорды – воспитание чувства фонизма»	Калуга	1
Лекция заслуженного работника культуры Т.А. Павликовой	«Воспитание пианистической грамотности учащихся»	Калуга	2
Курсы повышения квалификации	«Инновационные методики и технологии в области теории и истории музыки»		2
Курсы повышения квалификации	«Правовое и учебно – методическое обеспечение новых форм организации образовательног о процесса в ДШИ: компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»		2
Областной однодневный семинар для преподавателей детских школ	«Актуальные вопросы обучения игре на гитаре учащихся детских школ искусств	Калуга	1

искусств Калужской области по специализации «Гитара»	Калужской области»		
Курсы повышения квалификации для преподавателей ДШИ Калужской области	«Инновационная и традиционная формы преподавания фортепиано в ДШИ»	Калуга	3
Вебинар	«Электронные образовательные ресурсы для ДМШ и ДШИ: вопросы методики и практики»		2
Онлайн конференция специалистов художественного образования	«Достояние России. Искусство и культура - детям»		2
Курсы повышения квалификации по дополнительной предпрофессиональной программе «Сольное академическое пение» в рамках XIX Международного конкурса юных вокалистов на приз Ольги Сосновской		Сыктывкар	1

Так же, в течение учебного года, преподаватели ДШИ посещают городские методические объединения по различным специализациям.

Выводы:

ДШИ располагает необходимым составом специалистов в соответствии со штатным расписанием образовательного учреждения. В ДШИ ведется планомерная работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников, создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников школы, способствует повышению их квалификационной категории. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком аттестации. В методическую работу вовлечен весь педагогический коллектив. Педагогический коллектив объединяет стабильность работы и профессионализм.

6. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

-совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;

-совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;

-укрепление методической, репертуарной базы образовательного процесса.

За отчётный период преподаватели ДШИ участвовали в следующих методических мероприятиях:

№	Название мероприятия	Ответственный	Время проведения
1	Доклад преподавателя Пискловой Н.Г. «Обзор мастер- класса по предмету «Хоровое сольфеджио» Е. Дунаевой хоровой школы «Радость» на городском методическом заседании преподавателей хорового отделения.	-	ноябрь
3	Посещение преподавателем Качновой Т.В. мастер – класса образовательного центра «Юрий Башмет молодым дарованиям России»	-	октябрь
4	Посещение преподавателем Пискловой Н.Г. мастер – класса Т. Беляковой образовательного центра «Юрий Башмет молодым дарованиям России»	-	октябрь

5	Методическое заседание на отделении «Живопись». Доклад на тему «Работа над натюрмортом»	Жикалова В.В.	ноябрь
6	Педсовет	Фатеева В.В.	март, май, август, октябрь
7	Разработка новых образовательных программ, а так - же внесение изменений в существующие.	Фатеева В.В.	июнь
8	Участие в онлайн – панельной дискуссии «Художественное образование: достижения, вызовы, перспективы» преподавателя Жикаловой В.В.	-	октябрь
9	Участие преподавателя Киреева Н.В. в мастер – классе образовательного центра «Юрий Башмет молодым дарованиям России»	-	октябрь
10	Мастер – класс преподавателя по ДПИ «Волшебный цветок» на странице школы ВК	Антонова Л.Ю.	июнь
11	Мастер – класс по акварели «Летние цветы» на странице школы ВК	Жикалова В.В.	июнь
12	Мастер – класс «Открытка ко Дню Победы»	Антонова Л.Ю.	май
13	Мастер – класс «Окна Победы»	Антонова Л.Ю.	май
14	Участие преподавателя Киреева Н.В. в мастер – классе Ю.В. Брусенцева в рамках фестиваля	-	март

	«Звучит аккордеон»		
15	Участие преподавателя Киреева Н.В. в мастер – классе С.В. Шмелькова в рамках фестиваля «Звучит аккордеон»	-	март
16	Утверждение индивидуальных планов учащихся	Фатеева В.В.	сентябрь, январь

Основными структурами, регламентирующими методическую работу в Учреждении, является методический совет. Основными задачами методического совета являются:
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- методическое обеспечение деятельности школы;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию образовательных программ и положений;
- разработка плана и содержания работы по общей методической теме школы;
- обобщение и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- программное обеспечение: в ДШИ накоплен значительный фонд типовых и примерных программ по всем предметам учебных планов школы;
- учебно-методические рекомендации по вопросам детской музыкальной педагогики;
- учебно-наглядные пособия по музыкально-теоретическим дисциплинам;
- нотную литературу.

В ДШИ имеется библиотека, которая ориентирована на полноценное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда, предусматривающий:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными имультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую инотную литературу;

ДШИ располагает мультимедийной техникой, многофункциональными устройствами, принтерами.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДШИ №9 является необходимым условием эффективной организации учебного процесса. Учебный фонд организации скомплектован с учетом контингента обучающихся и необходимой для реализации дополнительных общеобразовательных программ литературы.

Выводы:

Комплектация учебно-методического и библиотечного фонда обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне.

7. Оценка материально - технической базы

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя:

- недвижимое имущество: помещение школы;
- оборудование в классах (мебель, доски, музыкальные инструменты,пульты, подставки);
- аппаратуру, другое.

МБОУДО «ДШИ № 9»г.Калуги имеет материально-техническую базу, основой которой является одноэтажное здание общей площадью **243** кв.м., расположенное по адресу: г. Калуга, ул. Мира, д.8а. Помещение включает 6 учебных классов, актовый зал на 60 посадочных мест, фойе, учительскую,1 туалет с умывальной, комнату уборочного инвентаря. Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования.

В 2020 году школой были приобретены два МФУ (ксерокс, принтер, сканер), ноутбук.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно - эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Учащиеся полностью обеспечены учебной и нотной литературой по всем предметам, так как библиотечный фонд школы насчитывает около 3 тысяч экземпляров. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и все подсобные помещения оснащены охранно - пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной части. Школа обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны, установлены 6 камер видеонаблюдения.

Концертный зал оснащён соответствующим звуко-техническим оборудованием. Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно - наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Выводы:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Учебный процесс ДШИ №9 оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, фондом натурных материалов, концертная деятельность школы обеспечена необходимой для выступлений аппаратурой, выставочная деятельность школы также оснащена необходимым оборудованием. Нуждается в обновлении парк музыкальных инструментов, изношенность которых достигает в ряде случаев 90%.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Статистические отчеты по результатам образовательной деятельности ДШИ № 9, отражающие ее качественные показатели, составляются в ежеквартальных отчетах по муниципальному заданию, в ежегодном статистическом отчете по форме «1-ДМШ», в ежегодном отчете по результатам учебного года.

Анализ и оценка качества образования присутствует в ежегодном отчете по результатам учебного года, ежегодном отчете по результатам самообследования.

Анализ организационно - правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБОУДО «ДШИ № 9» г. Калуги имеется в наличии нормативная и организационно - распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБОУДО «ДШИ № 9» г. Калуги и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается, количество учащихся планомерно увеличивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью анкетирования обучающихся и их родителей, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает большую часть педагогического состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально - технической базой.

Мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами Министерства образования и науки РФ, локальными актами школы.

Положительными результатами работы за данный период времени можно считать:

-увеличение количества учащихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального и изобразительного искусства в соответствии с ФГТ;

- повышение уровня качества успеваемости обучающихся;
- стабильность контингента ДШИ;
- результативность в конкурсной деятельности;
- стабильная методическая работа;
- социально - значимый общественный характер общешкольной деятельности;
- совершенствование нормативно - правовой базы в соответствии с законодательными изменениями;
- взаимодействие и работа с родителями обучающихся, укрепление связей с учреждениями города;
- выполнение показателей муниципального задания;
- создание условий для повышения квалификационного уровня работников;
- сохранение авторитета и укрепление имиджа школы.

Выводы:

В ДШИ ведется целенаправленная работа по совершенствованию всех процессов управления качеством образования (нормативно - правовая база, разработка показателей и критериев качества, анализ и планирование с целью воздействия на условия и факторы, влияющие на качество образовательной деятельности школы). Объектами мониторинга являются основополагающие аспекты образовательной деятельности, представляющие собой уровень предоставления образовательных услуг и уровень условий предоставления образовательных услуг. В целях обеспечения внутренней системы оценки качества образования используются различные методы: статистический, документальный, аналитический, визуальный контроль, метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей) по поводу удовлетворенности качеством обучения их детей.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по совершенствованию всех процессов образовательной деятельности ДШИ.
2. Продолжить работу по формированию показателей и критериев качествана разных уровнях образовательной деятельности
3. Использовать в учебно-воспитательной работе творческие технологии при помощи внедрения различных форм контрольных мероприятий и повышения качества внеклассных мероприятий.